

Équipe de recherche montréalaise
en multilinguisme



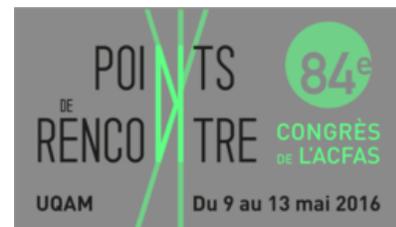
Centre de recherche sur le cerveau,
le langage et la musique



Appel à communications

**Colloque 639 : *Impacts cognitifs et
neurophysiologiques du bilinguisme.***

9 mai 2016



Objectif général du colloque

La recherche sur les impacts cognitifs et neurophysiologiques associés au bilinguisme a connu un essor spectaculaire au cours des dernières années, entre autres grâce à la démocratisation des outils de recherche neurophysiologique. Le but du présent colloque est de réunir des chercheurs de divers horizons (linguistique, psychologie, orthophonie ou autres) afin de faire l'état de la question et de s'initier à de nouvelles méthodologies de recherche. De plus, le colloque créera un environnement propice à l'établissement d'équipes de recherche interuniversitaires permettant de jeter les bases de projets innovateurs tirant avantage des infrastructures et de l'environnement linguistique unique dont le Québec dispose.

Problématique et enjeux

Au cours des dernières années, nous avons assisté au développement rapide d'un nouvel axe de recherche sur le bilinguisme, soit l'étude des corrélats cognitifs et neurophysiologiques associés au bilinguisme et au multilinguisme. Ce regain d'intérêt est en partie explicable par la controverse suscitée par certaines études selon lesquelles le bilinguisme confère un avantage cognitif à ses locuteurs. Ainsi, ces études tendent à démontrer que les locuteurs bilingues performant mieux que les monolingues dans plusieurs tâches demandant un contrôle soutenu de l'attention et qu'ils seraient plus efficaces quand vient le temps d'inhiber des éléments distracteurs. Cet intérêt renouvelé a aussi été alimenté par les données selon lesquelles les bilingues présentent une augmentation de la densité des aires corticales associées au langage et une augmentation de la réserve cognitive qui permettrait de retarder l'apparition des symptômes du vieillissement.

cognitif. Notons toutefois qu'il y a une grande variabilité parmi les locuteurs bilingues étudiés dans la littérature, tant du point de vue des langues parlées (français-anglais, anglais-espagnol...) que de la dominance d'une langue sur l'autre. Ainsi, de plus amples travaux sont toujours nécessaires afin de mieux circonscrire les effets rapportés dans la littérature.

De par sa position géographique et sa population unique, le Québec, et plus particulièrement la grande région de Montréal, constitue un endroit idéal pour étudier le bilinguisme. Nos chercheurs bénéficient d'un avantage stratégique pour faire une contribution majeure à ce domaine d'étude, car ils ont accès à une population de locuteurs bilingues diversifiée (diversité des langues impliquées et des niveaux de maîtrise de la langue seconde) et à des infrastructures de recherche de calibre international (INM). Le temps est venu de jeter les bases de projets innovateurs afin de faire du Québec une plaque tournante de la recherche sur le bilinguisme. Le présent colloque servira de tremplin pour la création des tels projets.

Propositions de communications

Le comité scientifique invite tous les chercheurs dont les travaux s'inscrivent dans le cadre du colloque à venir partager leurs résultats *en français* sous forme de présentation orale (20 minutes) ou par affiche. Les chercheurs qui souhaitent participer au colloque (professeurs ou étudiants) sont priés de faire parvenir leur proposition de communication en format *.pdf* **avant le lundi 15 février** à l'adresse suivante : colloque.bilinguisme2016@gmail.com. Toute soumission doit comprendre : un titre, un résumé (maximum 250 mots, sans références), le type de présentation souhaitée (orale ou par affiche) et les noms et affiliations de tous les auteurs. Le comité tiendra compte des préférences de présentation exprimées, mais ne peut s'engager à les respecter. La sélection des propositions sera faite par les membres du comité scientifique du colloque et les réponses seront rendues dans les plus brefs délais, avant le 4 mars 2016.

Pour toute information, contacter Annie C. Gilbert au colloque.bilinguisme2016@gmail.com.

Comité organisateur

Shari Baum, vice-doyenne à la recherche, Université McGill

Annie C. Gilbert, stagiaire postdoctorale, Université McGill

Annie Brasseur, administratrice de projet, CRBLM

Inbal Itzhak, chercheure associée, Université McGill